

CRITERIS DE

promoció

I TITULACIÓ



FECIB
Col·legi Sant Vicenç de Paül
Coll d'en Rabassa



Críteris de promoció a l'Educació Infantil

1. Principis generals

A l'etapa d'educació infantil, la promoció constitueix la mesura ordinària i respon al caràcter global, continu i formatiu del procés d'avaluació. Les decisions relatives al progrés dels infants tenen com a finalitat afavorir el seu desenvolupament integral en els àmbits personal, emocional, social, cognitiu i comunicatiu.

L'equip docent de manera col·legiada i amb especial consideració a la valoració del tutor o tutora, equip d'orientació i equip directiu, analitzarà l'evolució global de cada infant i adoptarà les decisions més adequades per garantir la continuïtat del seu procés educatiu.

2. Críteris de promoció

La promoció al curs següent es determinarà tenint en compte, entre altres, els aspectes següents:

- El grau de desenvolupament de les competències pròpies de l'etapa.
- L'adquisició progressiva d'autonomia personal i hàbits de treball.
- La capacitat de relació, convivència i participació dins el grup.
- El desenvolupament del llenguatge i de les habilitats comunicatives.
- La resposta a les mesures de suport i acompanyament aplicades, si escau.
- L'evolució global de l'infant en relació amb els objectius de l'etapa.

3. Permanència excepcional

De manera excepcional, es podrà valorar la permanència un curs més dins l'etapa quan, després d'haver aplicat les mesures ordinàries de suport, seguiment i intervenció educativa, l'equip docent consideri que aquesta mesura pot afavorir de manera significativa el desenvolupament personal i educatiu de l'infant.



Aquesta decisió:

- Serà adoptada conjuntament per l'equip docent i equip directiu.
- Requerirà l'assessorament de l'equip d'orientació i serveis externs si escau.
- Haurà d'estar degudament motivada i documentada.
- Es comunicarà prèviament a la família i es procurarà el màxim consens.

En cas de permanència, s'establirà un pla individualitzat de seguiment i suport adaptat a les necessitats de l'alumne.

4. Comunicació amb les famílies (*Educació Infantil*)

El centre garantirà una comunicació fluida, clara i continuada amb les famílies al llarg de tota l'etapa, amb la finalitat de compartir l'evolució personal, madurativa i educativa de cada infant, així com les mesures de suport o acompanyament que, si escau, es puguin implementar.

Les famílies tenen dret a:

- Rebre informació periòdica sobre el procés de desenvolupament i aprenentatge del seu fill o filla mitjançant entrevistes, informes d'avaluació i altres canals establerts pel centre;
- Conèixer els criteris de promoció i permanència aplicables a l'etapa.
- Ser informades de manera anticipada davant qualsevol situació que pugui requerir mesures específiques de suport o la valoració d'una permanència excepcional.

En aquells casos en què l'equip docent valori la possible permanència d'un infant un curs més dins l'etapa, es convocaran les reunions necessàries amb la família per compartir la valoració pedagògica, els informes tècnics corresponents i les mesures adoptades fins al moment, cercant en tot moment el diàleg, la col·laboració i el màxim consens en la presa de decisions.



Criteris de promoció a l'Educació Primària

1. Principis generals

D'acord amb el decret 41/2025, de 1 d'agost, per el que s'estableix l'ordenació i el currículum de l'educació primària de les Illes Balears, les decisions de promoció es prendran al final de cada cicle per part de l'equip docent, de manera col·legiada, d'acord amb els criteris pedagògics establerts pel centre i tenint especialment en compte la informació aportada pel tutor o tutora.

L'avaluació de l'alumnat serà global, contínua, formativa i integradora, centrada en el grau d'assoliment de les competències específiques, les competències clau i els objectius propis de l'etapa.

2. Criteris de promoció

L'alumne o alumna promocionarà al cicle següent quan, a partir de la valoració global del seu procés d'aprenentatge, l'equip docent consideri que disposa de les competències necessàries per continuar amb garanties el seu itinerari educatiu.

Per a aquesta decisió es tindran en compte, entre altres, els aspectes següents:

- El grau d'assoliment de les competències previstes per al cicle.
- El progrés en les àrees instrumentals i en la resta d'àrees curriculars.
- L'evolució acadèmica al llarg del curs.
- L'actitud davant l'aprenentatge, l'esforç i la participació.
- El seguiment i aprofitament de les mesures de suport implementades.
- La maduresa personal, emocional i social.



3. Promoció amb mesures de suport

Quan un alumne o alumna presenti dificultats en l'assoliment d'algunes competències, però l'equip docent consideri que pot continuar progressant adequadament en el cicle següent, podrà promocionar amb mesures específiques de suport.

En aquests casos, el centre establirà un pla personalitzat de reforç o acompanyament que faciliti la consolidació dels aprenentatges no assolits.

4. Permanència excepcional

Quan, després d'haver aplicat mesures ordinàries de suport, reforç i atenció personalitzada, l'alumne o alumna no hagi assolit el nivell competencial necessari per continuar amb garanties el seu procés educatiu, l'equip docent podrà acordar, de manera excepcional, la permanència un any més al mateix curs.

Aquesta decisió:

- tindrà caràcter excepcional;
- només es podrà adoptar una vegada durant l'etapa;
- haurà d'estar pedagògicament justificada i recollida en la documentació oficial d'avaluació;
- anirà acompanyada d'un pla individualitzat de reforç per al curs de permanència.

La decisió es comunicarà a la família amb antelació suficient, garantint la informació, el diàleg i la participació en el procés.

5. Comunicació amb les famílies (*Educació Primària*)

El centre garantirà que les famílies rebin una informació clara, objectiva i continuada sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat, així com sobre les mesures educatives adoptades per afavorir el seu progrés acadèmic, personal i social.



Les famílies tenen dret a:

- conèixer els criteris de promoció i permanència establerts pel centre.
- Rebre informació individualitzada sobre l'evolució acadèmica i competencial del seu fill o filla al llarg del curs, mitjançant els informes d'avaluació, entrevistes amb els tutors i altres canals de comunicació establerts.
- Ser informades sobre les mesures de suport, reforç o acompanyament que s'apliquin durant el procés educatiu.

Quan l'equip docent consideri la possibilitat d'una permanència excepcional al final d'un cicle, aquesta circumstància es comunicarà a la família amb l'antelació suficient, aportant les evidències pedagògiques, els informes de seguiment i la justificació educativa corresponent.

Abans de formalitzar qualsevol decisió de permanència, el centre promourà espais de reunió, informació i diàleg amb la família, amb l'objectiu de compartir la valoració global de l'alumne o alumna, analitzar conjuntament les seves necessitats educatives i cercar les mesures més adequades per afavorir el seu desenvolupament integral.